

# 1 | 개 요

## ○ 목 적

- (1) 글로벌-다문화 교사의 역량 가운데 외국어로서의 지식과 소통 역량을 강화하여 글로벌 경쟁력 확보
- (2) 글로벌-다문화 교육 역량 수업 설계 기능 향상
- (3) 문화를 이해하는 관점을 확장하여 다문화 학생 이해를 위한 토대를 마련하고 문화 지식 습득 능력 향상

## ○ 기 간

| 차 수 | 기 간               |
|-----|-------------------|
| 1차  | 2024.04.~2024.06. |
| 2차  | 2024.05.~2024.07. |
| 3차  | 2024.09.~2024.11. |
| 4차  | 2024.10.~2024.12. |

## ○ 장 소: 개별 선택

## ○ 주최/주관: 제주대학교 글로벌교원양성거점대학(GTU)사업단

## ○ 협력기관: 필리핀 CEduWooz Online Tutorial Services

## ○ 참석대상: 제주-전라권 및 전국 사범대학, 교육대학 학생 120명 이내

# 2 | 내 용

## □ 세부 구성

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Day 1 - Speaking Activity <sup>(ESL)</sup></li> <li>○ Day 2 - Flipped Learning</li> <li>○ Day 3 - Lesson Plan Overview <sup>(LessonPlan)</sup></li> <li>○ Day 4 - Diversity in Education</li> <li>○ Day 5 - Learning Style <sup>(ESL)(LessonPlanPractice)</sup></li> <li>○ Day 6 - Studying Abroad <sup>(ESL)(LessonPlanPractice)</sup></li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Day 7 - Multicultural Education</li> <li>○ Day 8 - World English - Konglish <sup>(ESL)</sup></li> <li>○ Day 9 - Reproduced Lesson Plan Checking <sup>(LessonPlan)</sup></li> <li>○ Day 10 - Learning by Doing <sup>(ESL)</sup></li> <li>○ Day 11 - Lesson Plan Checking <sup>(LessonPlan)</sup></li> <li>○ Day 12 - Demo Teaching</li> </ul> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ▶ Level Test (Online)

## ▶ Day 1 - Speaking Activity <sup>(ESL)</sup>

- Objectives: Make student comfortable and ready for the class  
Understand what the student needs to do/submit
- Materials: First Day Speaking PPT, Reminders for Students

▶ **Day 2 – Flipped Learning**

- Objectives: Expose student to a different way of learning

Engage student in a discussion on the good and bad points of Flipped Learning

- Materials: Flipped Learning Video Lecture and Reading Materials

※ 수업 전, 제공된 문서와 비디오를 살펴보고, 수업 시간에는 주제에 대해 토론하는 시간을 갖습니다.

▶ **Day 3 – Lesson Plan Overview** (Lesson Plan)-레슨플랜에 대하여

- Objective: Know the format and parts of a lesson plan

- Materials: Lesson Planning Video Lecture, Lesson Plan Format

※ 수업 전, “Lesson Planning” 비디오 자료를 미리 시청하여 레슨 플랜 작성에 대한 기본 개념을 숙지하시기 바랍니다. 수업 시간에는 좀 더 상세한 내용을 배우게 됩니다.

▶ **Day 4 – Diversity in Education**

- Objectives: Understand how diversity affects learning

Analyze given class situations and come up with ways in handling them

- Materials: Diversity in Education Video Lecture and Reading Materials

※ 수업 전, 제공된 문서와 비디오를 살펴보고, 수업 시간에는 주제에 대해 토론하는 시간을 갖습니다.

▶ **Day 5 – Learning Styles** (ESL) (Lesson Plan Practice)-레슨플랜 작성하는 연습

- Objectives: Be aware of the different learning styles and his/her own learning style

To complete the provided lesson plan (The class activity will be focused on the information part and engage part of the lesson plan)

- Materials: “Learning Styles” Reading Material, Incomplete Lesson Plan

※ 수업 전, “Learning Styles” 에 대한 자료를 미리 읽고, 수업 시간에는 다양한 Learning style에 대해 토론합니다. 또한, 선생님이 “Learning Style” 에 대한 완성되지 않은 레슨 플랜을 제공하면 선생님의 지도에 따라 여러분이 직접 빈 칸을 채워나가는 시간을 갖습니다. 레슨 플랜 작성 연습 과정이라고 생각하시면 됩니다.

▶ **Day 6 – Studying Abroad** (ESL) (Lesson Plan Practice)-레슨플랜 작성하는 연습

- Objectives: Engage student in a discussion on studying abroad

To complete the provided lesson plan (The class activity will be focused on the study and activate part of the lesson plan)

- Materials: “Studying Abroad” Reading Material, Incomplete Lesson Plan

※ 수업 전, “Studying Abroad” 에 대한 자료를 미리 읽고, 수업 시간에는 주제에 대해 토론 합니다. 또한, 선생님은 “Studying Abroad” 에 대한 완성되지 않은 레슨 플랜

을 제공하면 선생님의 지도에 따라 여러분이 직접 빈 칸을 채워나가는 시간을 갖습니다. 5회차, 6회차 수업은 주제만 다르고 진행 방식은 동일합니다.

▶ **Day 7 - Multicultural Education**

- Objectives: Understand what Multicultural Education is

Reproduce Day 7 lesson plan (Must be submitted before Day 9 Class)

- Material: Multicultural Education Video Lecture and Reading Material

Lesson Plan Format and Reproduced Lesson Plan Sample

※ 수업 전, Day 7 수업 내용에 관한 자료를 읽고 비디오를 시청해야 하며, 샘플로 주어지는 reproduced lesson plan도 살펴 보아야 합니다. 수업 시간에는 multi-culturalism의 문제점과 해결책에 대해 이야기 하며, 수업이 끝나면 선생님이 수업한 내용을 토대로 여러분이 직접 reproduced lesson plan을 작성합니다. 선생님이 어떻게 수업을 진행했는지 잘 기억할 수 있도록 필요한 부분은 메모 하시는 게 좋겠습니다.

Reproduced Lesson Plan

Day7에 선생님이 수업을 진행하면 여러분은 그 수업을 듣고, **Reproduced Lesson Plan**을 작성하게 되는데 여기서 중요한 점은, 선생님의 수업 내용을 듣고 (본인의 레슨 플랜을 만드는 것이 아니라) “이 선생님은 7회차 수업의 레슨 플랜을 이렇게 작성 했을 것 같다.” 라고 **추측해 보시는 겁니다**. 그리고 추측한 내용을 레슨플랜으로 만들어보는 거지요. 그러기 위해선 7회차 수업 내용을 잘 메모하고 기억하는 것이 필수겠지요?^^

▶ **Day 8 - World English - Konglish** (ESL)

- Objective: Engage student in a discussion on different regional English

- Material: “Konglish” Reading Material

※ 제공된 교재를 수업 전에 미리 살펴보시면 더 알찬 수업이 됩니다.

▶ **Day 9 - Reproduced Lesson Plan Checking** (Lesson Plan)

- Objective: To provide student feedback on the reproduced lesson plan

- Material: Student’s Reproduced Lesson Plan

※ Day 9 수업 전에 여러분이 작성한 reproduced lesson plan을으로 보내주셔야 합니다. 수업 시간에 이 레슨 플랜을 선생님과 함께 체크 합니다. 선생님이 수정 사항이나 피드백을 제공하는 동안 궁금한 점이 있으면 바로 질문 하시면 됩니다.

**Day 12 수업 준비를 위해 Lesson Plan 작성을 시작해야 하며 그 내용은 다음과 같습니다.**

- 주제: 여러분의 전공에 맞춰 선택  
(본인이 해외 교육봉사에 참여한다는 가정 하에 주제나 학년을 정해보면 좋을 듯 합니다.)
- 수업 대상: 초등학교 1학년부터 6학년 중에서 선택
- 수업 시간: 20분

**작성한 레슨 플랜은 11회차 수업 전까지 onlineecmic@gmail.com으로 반드시 보내주셔야 합니다.**

▶ **Day 10 - Learning by Doing** (ESL)

- Objective: Engage student in a discussion on how to learn
- Material: “Learning by Doing” Reading Material
- ※ 제공된 교재를 수업 전에 미리 살펴보면 더 알찬 수업이 됩니다.

▶ **Day 11 - Lesson Plan Checking** (Lesson Plan 점검)

- Objective: To provide student feedback on the lesson plan
- Material: Student’s Lesson Plan
- ※ 위에서 언급한 대로 작성한 레슨 플랜을 체크하면서 피드백을 받게 됩니다. 질문이 있으면 선생님에게 자유롭게 물어보시면 됩니다.

▶ **Day 12 - Demo Teaching** (수업시연)

- Objective: To provide more speaking opportunity to student
- Material: Student’s Lesson Plan
- ※ 12회 차 수업은 여러분들이 작성한 레슨 플랜을 바탕으로 선생님을 학생이라 생각하고 직접 수업을 진행하시면 됩니다. 20분간 수업을 진행한 후, 5분간 선생님이로부터 피드백을 받게 됩니다.

□ **진행 절차**

- 오리엔테이션 실시
- EduWooz 매니저 상담 및 레벨테스트(간단한 영어 인터뷰)
- 홈페이지 접속: <https://gtu.eduwooz.net>
- 회원가입 및 수강신청
- 교재 확인 후 수업진행
- 수업시간: 월 ~ 금(오전 11시 ~ 20시), 회당 25분 총 12회/인

□ **평가**

- 출석률, 수업 전 제공되는 학습자료의 예습을 통한 수업 준비 정도, Demo Teaching과 Lesson Plan 작성, Presentation을 통한 영어 능력 평가 등

## □ 추진 일정

|     |                                                                            |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|
| 공 지 | - 학과 공문 및 학생회 협조, SNS홍보, GTU사업단 카페 등을 활용하여 홍보 및 공지                         |
| 접 수 | - 온라인 구글 설문을 통하여 접수(각 회차별 공지)                                              |
| 선 발 | - 30명 내외 선착순으로 선발                                                          |
| 실 시 | - 대상자 명단 발표 후 오리엔테이션 실시<br>- 연수 시작 전 현지 강사 주관 하에 개별 레벨테스트<br>- 12회/인       |
| 평 가 | - 출석, 과제 이행도, Lesson plan 충실도를 정성평가 후 정량화<br>- 활동 종료 후 개인별 작성 안내한 활동 후기 작성 |

## □ 참가 신청

- 온라인 설문을 통하여 신청: 각 회차별 모집 링크 공지(GTU 다음 카페, 인스타그램)  
cafe.daum.net/gtu  
instagram.com/jnugtu
- 제주대학교 e-Clips 신청 시 비교과 마일리지 지급
- 합격자 발표: 개별 연락
- 신청 상황에 따라 조기 마감 가능
- 참가자 혜택: 1회당 2마일리지, 총 24마일리지 지급, GTU 기초 프로그램 참가 인정  
※ GTU마일리지는 GTU 해외 프로그램 선발 시 가장 중요한 선발 기준이 됨

## 3 기대효과

- 다양한 문화에 관련된 지식을 습득하여 교실 내에서 다양한 문화를 이해하고 학생에게 전달할 수 있는 능력을 기를 수 있음
- 외국어를 통하여 문화 간 이해를 촉진하여 다양한 학생의 언어적 차이에서 오는 문제를 해결할 수 있는 능력을 갖출 수 있음
- 영어를 중심으로 한 국제 교류 증진에 기여하며 다양한 나라와 지역 학생에 대한 교육 기회를 강화하여 세계 교육에 동참할 수 있는 역량을 기름

끝.